Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ Директора
от 04.08.2025г. № 028/5/с
Воробьев К.А.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ООО.01.06 Основы безопасности и защиты Родины

Специальность 43.02.16
Туризм и гостеприимство

Квалификация: специалист по туризму и гостеприимству
Очная форма обучения
На базе основного общего образования
Срок получения образования: 2 года 10 месяцев

Тольятти, 2025г.

Порядок выполнения учебных заданий

СОО.01.06 «Основы безопасности и защиты Родины», 68 часов учебных занятий. Задания выполняются по всем одиннадцати модулям рабочей программы. Практические действия отрабатываются в безопасных учебных условиях.

1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства

Изучаемое содержание: Взаимосвязь безопасности личности, общества и государства; национальные интересы, угрозы и роль гражданина.

Задание: Объяснить взаимосвязь прав, обязанностей и ответственности в ситуации угрозы безопасности.

Порядок работы: проанализировать исходные условия; выделить опасности; определить допустимые и недопустимые действия; составить алгоритм; проверить безопасность; представить результат.

Представляемый результат: алгоритм действий, схема, памятка или практическая демонстрация по условию задания.

Самопроверка: Решение показывает законные и безопасные способы действий, роль уполномоченных служб.

2. Основы военной подготовки

Изучаемое содержание: Строевая, тактическая, техническая подготовка и связь; безопасность обращения с вооружением; военная топография, защита и первая помощь; прохождение службы.

Задание: По учебной схеме определить ориентиры, порядок связи и безопасные действия группы; объяснить требования безопасности.

Порядок работы: проанализировать исходные условия; выделить опасности; определить допустимые и недопустимые действия; составить алгоритм; проверить безопасность; представить результат.

Представляемый результат: алгоритм действий, схема, памятка или практическая демонстрация по условию задания.

Самопроверка: Решение не создаёт дополнительных рисков; связь и ориентиры определены; требования безопасности соблюдены.

3. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе

Изучаемое содержание: Модель индивидуального безопасного поведения: предвидеть опасность, избегать её, действовать при возникновении.

Задание: Составить схему оценки риска при подготовке экскурсии.

Порядок работы: проанализировать исходные условия; выделить опасности; определить допустимые и недопустимые действия; составить алгоритм; проверить безопасность; представить результат.

Представляемый результат: алгоритм действий, схема, памятка или практическая демонстрация по условию задания.

Самопроверка: Указаны опасность, вероятность, последствия, меры предупреждения и остаточные ограничения.

4. Безопасность в быту

Изучаемое содержание: Пожары, электричество, газ, химические средства, бытовые травмы и взаимодействие с коммунальными службами.

Задание: Описать безопасные действия при запахе газа и необходимость сообщения экстренным службам.

Порядок работы: проанализировать исходные условия; выделить опасности; определить допустимые и недопустимые действия; составить алгоритм; проверить безопасность; представить результат.

Представляемый результат: алгоритм действий, схема, памятка или практическая демонстрация по условию задания.

Самопроверка: Исключены источники воспламенения, предусмотрен безопасный выход и вызов помощи вне опасной зоны.

5. Безопасность на транспорте

Изучаемое содержание: Дорожное движение, поездка пассажира, действия при аварии и на железнодорожном, водном и воздушном транспорте.

Задание: Подготовить инструктаж туристской группы перед посадкой в автобус.

Порядок работы: проанализировать исходные условия; выделить опасности; определить допустимые и недопустимые действия; составить алгоритм; проверить безопасность; представить результат.

Представляемый результат: алгоритм действий, схема, памятка или практическая демонстрация по условию задания.

Самопроверка: Учтены безопасная посадка, ремни безопасности, багаж, поведение в пути и действия при остановке или аварии.

6. Безопасность в общественных местах

Изучаемое содержание: Толпа, конфликт, пожар, эвакуация, подозрительный предмет и взаимодействие с ответственными службами.

Задание: Разработать порядок эвакуации группы из общественного здания.

Порядок работы: проанализировать исходные условия; выделить опасности; определить допустимые и недопустимые действия; составить алгоритм; проверить безопасность; представить результат.

Представляемый результат: алгоритм действий, схема, памятка или практическая демонстрация по условию задания.

Самопроверка: Проверены маршруты выхода, организован контроль группы, предусмотрено информирование и место сбора.

7. Безопасность в природной среде

Изучаемое содержание: Ориентирование, погода, природные опасности, автономное пребывание, водные объекты и экологически ответственное поведение.

Задание: Оценить маршрут Самарской области при ухудшении погоды и выбрать безопасную альтернативу.

Порядок работы: проанализировать исходные условия; выделить опасности; определить допустимые и недопустимые действия; составить алгоритм; проверить безопасность; представить результат.

Представляемый результат: алгоритм действий, схема, памятка или практическая демонстрация по условию задания.

Самопроверка: Учтены прогноз, связь, подготовка группы, резервный выход и основания прекращения маршрута.

8. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи

Изучаемое содержание: Здоровье и профилактика; безопасная оценка состояния, вызов помощи, базовые алгоритмы первой помощи и сочетанные травмы.

Задание: На учебном манекене продемонстрировать последовательность первой помощи по заданной ситуации.

Порядок работы: проанализировать исходные условия; выделить опасности; определить допустимые и недопустимые действия; составить алгоритм; проверить безопасность; представить результат.

Представляемый результат: алгоритм действий, схема, памятка или практическая демонстрация по условию задания.

Самопроверка: Обеспечена безопасность; своевременно вызвана помощь; алгоритм соответствует подготовке и учебной ситуации.

9. Безопасность в социуме

Изучаемое содержание: Общение, конфликт, манипуляции, зависимости, противоправное поведение и обращение за поддержкой.

Задание: Предложить способы безопасного выхода из конфликтной ситуации и обращения за помощью.

Порядок работы: проанализировать исходные условия; выделить опасности; определить допустимые и недопустимые действия; составить алгоритм; проверить безопасность; представить результат.

Представляемый результат: алгоритм действий, схема, памятка или практическая демонстрация по условию задания.

Самопроверка: Не применяется эскалация; предложены законные способы защиты и доступные источники поддержки.

10. Безопасность в информационном пространстве

Изучаемое содержание: Защита данных, цифровое мошенничество, достоверность информации, безопасное общение и правомерное использование материалов.

Задание: Выявить признаки фишингового сообщения и подготовить правила защиты данных клиента.

Порядок работы: проанализировать исходные условия; выделить опасности; определить допустимые и недопустимые действия; составить алгоритм; проверить безопасность; представить результат.

Представляемый результат: алгоритм действий, схема, памятка или практическая демонстрация по условию задания.

Самопроверка: Подозрительные ссылки и запросы распознаны; данные не передаются; используется проверенный канал связи.

11. Основы противодействия экстремизму и терроризму

Изучаемое содержание: Идеология и опасность экстремизма и терроризма, вовлечение, профилактика, действия при угрозе и взаимодействие с органами безопасности.

Задание: Подготовить алгоритм действий при обнаружении подозрительного предмета в месте экскурсии.

Порядок работы: проанализировать исходные условия; выделить опасности; определить допустимые и недопустимые действия; составить алгоритм; проверить безопасность; представить результат.

Представляемый результат: алгоритм действий, схема, памятка или практическая демонстрация по условию задания.

Самопроверка: Предмет не трогают; обеспечиваются безопасное удаление группы и сообщение ответственным службам.

Подготовка к дифференцированному зачёту

Повторите понятия и алгоритмы по всем модулям. Подготовьте объяснение причин выбора безопасного действия. В практической демонстрации последовательно соблюдайте безопасность, оценку ситуации, вызов помощи и допустимые учебные действия.